

#LeaveNoOneBehind

Tree4Options

Outil pour l'ancrage du principe *Leave No One Behind* (LNOB) dans les projets de la GIZ

Version améliorée, Septembre 2022

LNOB Tree4Options: Outil pour l'ancrage du principe *Leave No One Behind* (LNOB) dans les projets de la GIZ

Le *Leave no one behind* (LNOB) ou engagement à ne laisser personne de côté ...

- ... est un principe central de mise en œuvre de l'Agenda 2030 et de son approche transformative;
- ... exige de faire plus que de simplement mesurer les avancées moyennes;
- ... permet de s'intéresser aux personnes les plus pauvres et les plus défavorisées et aux causes structurelles de discrimination et d'inégalité;
- ... vise à réduire les inégalités socio-économiques entre catégories de population et à prendre en compte des discriminations multiples.

L'outil LNOB Tree4Options contribue à ancrer ce principe dans les projets de la GIZ. Il apporte une aide concrète sur les questions suivantes :

- ▶ Que signifie « *Leave no one behind* » (LNOB) ou ne laisser personne de côté ?
- ▶ Le LNOB est-il pertinent pour le travail réalisé dans le cadre de notre projet ?

- ▶ Comment le LNOB peut-il améliorer l'efficacité de notre projet ?
- ▶ Comment intégrer le LNOB aux actions menées dans le cadre de notre projet ?

La plupart des liens complémentaires fournis sont malheureusement disponibles uniquement en allemand et/ou en anglais. N'hésitez pas à nous indiquer via la [LNOB TOPIC Page](#), [MS Teams canal LNOB](#), [Communauté IDA LNOB](#) les documents dont il serait important de disposer d'une version française.



« Leave No One Behind – Richard Curtis » [Lien vers la vidéo Youtube](#)

vers le Flowchart

menu principal

Bienvenue sur LNOB Tree4Options!

Quels sont les besoins actuels de notre projet?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



LNOB Tree4Options Aide à la décision :

Quelle est la pertinence du LNOB pour notre projet?
Comment mettre en œuvre ce principe ?



Bref aperçu :
Que signifie « LNOB » ?



Accès direct :
outils LNOB, conseils
et exemples sectoriels

retour

suite

Contexte

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

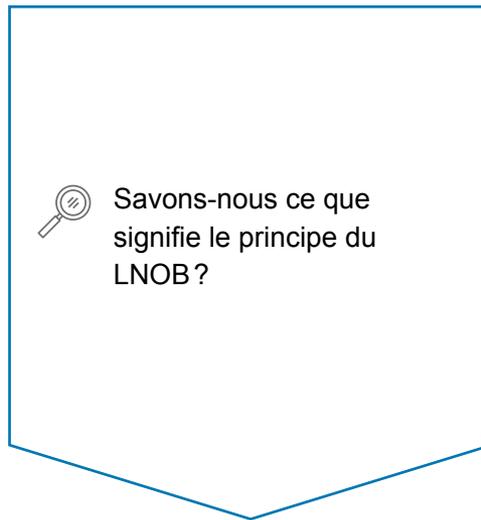
Intérêt des commentants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



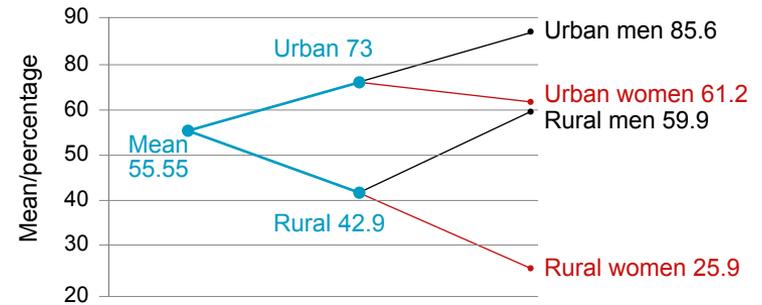
oui

non

Que signifie « *Leave no one behind* »? (1/4)

- ▶ Accès direct à l'état détaillé de la situation actuelle (en DE).
- ▶ La communauté internationale a réalisé des **avancées considérables** dans l'amélioration des conditions de vie de millions de personnes. Les résultats en termes de développement sont toutefois présentés le plus souvent au **niveau agrégé**.
- ▶ À y regarder de plus près, on voit que ces bénéfices ne sont pas distribués à parts égales – certaines catégories de population sont **systématiquement laissées de côté**.

Literacy: Disparities between men and women in Liberia*



*The percentages refer to men/women who attend secondary school or higher, or can read a whole sentence or part of a sentence.
Source: *DHS Liberia, 2007*

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour

suite

Que signifie « *Leave no one behind* »? (2/4)

- ▶ L'Agenda 2030 a ancré le LNOB en tant que **tâche trans-versale** pour le développement durable. Sans prise en compte du LNOB, les ODD ne peuvent être atteints, car la **réalisation des ODD** est mesurée en valeur absolue (p. ex. ODD 1 Pas de pauvreté, ODD 2 Faim « Zéro »).
 - ▶ **Certaines personnes et catégories de population** sont affectées par des discriminations multiples et l'intersectionnalité (présentation en EN), notamment les femmes, les personnes en situation de handicap, les enfants, les personnes âgées, les populations autochtones, les réfugiés ou les personnes LGBTI.
 - ▶ Le LNOB est toujours **lié à un contexte spécifique** : des problèmes liés à un contexte spécifique nécessitent une analyse et des solutions spécifiques au contexte. Dans chaque cas, il convient d'identifier qui est laissé de côté et pourquoi (c.-à-d. prendre en compte les inégalités et leurs causes structurelles, collecter et/ou utiliser des données désagrégées).
- ▶ Le Guide opérationnel de LNOB des Nations unies (en EN) énumère cinq causes structurelles de LNOB et cinq étapes pour sa concrétisation :
 1. Qui est laissé de côté ? Collecte de données désagrégées
 2. Pourquoi cette personne ou ce groupe de personnes sont-ils laissés de côté ?
 3. Que faut-il faire ?
 4. Comment mesurer et vérifier les avancées ?
 5. Comment faire progresser l'obligation de rendre des comptes pour la mise en œuvre du LNOB ?



retour

suite

Que signifie « *Leave no one behind* »? (3/4)

Références au LNOB dans l'Agenda 2030

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commentants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Le LNOB est également concrétisé à travers certains indicateurs associés à des ODD spécifiques, p. ex. l'ODD2 Accès à l'alimentation, notamment pour les enfants de moins de 5 ans, qui constituent un groupe particulièrement affecté par la faim et la malnutrition. Le LNOB est également évoqué au chapitre Suivi et examen :

« *Nous promettons de ne laisser personne de côté dans cette formidable quête collective* »

« *Il faut donner des moyens d'action aux groupes vulnérables. Le Programme tient compte en particulier des besoins de tous les enfants, des jeunes, des personnes handicapées, des personnes vivant avec le VIH/sida, des personnes âgées, des autochtones, des réfugiés, des déplacés et des migrants.* »

« *Les plus défavorisés seront les premiers que nous nous efforcerons d'aider* »

« *Il faudra disposer en temps utile de données ventilées de qualité, qui soient facilement accessibles et fiables, pour mesurer les progrès accomplis et garantir qu'il n'y aura pas de laissés-pour-compte du développement durable. Ces données sont essentielles pour la prise de décisions.* »

retour

suite

Que signifie « *Leave no one behind* »? (4/4)



Principes de base de la GIZ pour la mise en œuvre du principe du LNOB :

- ▶ [Version intégrale](#) (en DE)
- ▶ [Version abrégée \(une page\)](#) (en DE)



Aperçu rapide

- ▶ [Présentation](#) du LNOB lors du Forum de l'Innovation sur le LNOB (2019) (en EN)



Aides à la **mise en œuvre à la GIZ** :

- ▶ [Outil de travail – Conception de projet en accord avec l'Agenda 2030 – chapitre consacré au LNOB](#) (en EN)
- ▶ [Page TOPIC consacrée à LNOB](#) (en DE)
- ▶ [Canal MS Teams LNOB](#)
- ▶ [Communauté IDA LNOB](#)
- ▶ [Connaissances issues du Forum de l'Innovation précédent sur le LNOB](#)
- ▶ [Présentation récapitulative des outils actuels](#) (à partir de la diapo 8) (en EN)



Pour dialoguer plus en profondeur sur le sujet, contactez les personnes de contact sur la [page TOPIC LNOB](#).



[Accéder aux outils pratiques de la GIZ](#)

retour

suite a vérifiación de la pertinence

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commentants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Vérification de la pertinence

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



Savons-nous si le principe du LNOB est pertinent pour notre programme ou notre champ thématique ?

oui

non

Le principe du LNOB est-il pertinent pour nous ?

Pouvons-nous répondre « oui » à au moins une des questions ci-dessous ?

- ▶ Notre secteur/champ thématique présente-t-il des **difficultés pour les personnes et les groupes défavorisés** (p. ex. pour l'accès aux services publics, les possibilités de participation, la discrimination structurelle) ?
 - ▶ Existe-t-il dans notre secteur/domaine thématique des **conditions structurelles** graves favorisant l'abandon ou l'exclusion de certaines personnes ou de certains groupes (p. ex. législation discriminatoire, normes sociales, politiques sectorielles ne prenant pas en compte leurs besoins) ?
 - ▶ Existe-t-il dans notre secteur/domaine thématique des groupes qui sont affectés par des **formes multiples et croisées de discrimination** (par exemple, les femmes en situation de handicap, les minorités ethniques dans les zones rurales) ?
- ▶ Les politiques et les processus sur lesquels nous délivrons des conseils ont-ils des **répercussions sur les personnes et les groupes défavorisés** (négatives ou positives) ?
 - ▶ Existe-t-il dans notre secteur des **stratégies et des approches** visant à intégrer davantage aux actions les personnes et groupes laissés de côté ?
 - ▶ Pouvons-nous contribuer à **ancrer** davantage le LNOB aux stratégies et aux approches (p. ex. clients, commettants, partenaires, à la GIZ) ?
 - ▶ Pouvons-nous fournir un conseil qui fait aussi ressortir **les risques et les potentiels pour les personnes et les groupes défavorisés** dans notre secteur/champ thématique ?



Pour dialoguer plus en profondeur sur le sujet, contactez les personnes d contact sur la [page TOPIC LNOB](#).

oui

non

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Votre projet ne semble pas imposer actuellement d'action urgente ou offrir de marge de manœuvre pour le LNOB.

Le principe du LNOB devant en règle générale être pris en compte dans tous les projets de la GIZ, nous recommandons d'examiner avec un œil critique et de **vérifier régulièrement** et à chaque occasion propice la nécessité d'agir et les marges de manœuvre disponibles pour le LNOB, par exemple :



lors de la planification de l'année à venir,



au moment de nouer de nouvelles coopérations,



lors de l'examen d'une nouvelle phase.



menu principal

Situation dans la gestion des marchés

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



Où en sommes-nous aujourd'hui dans notre projet?

Planification et examen d'un nouveau projet ou d'un projet consécutif

Mise en œuvre d'un projet en cours

Comment ancrer le LNOB conformément à la réforme commune des procédures (BMZ) dans la planification et l'examen d'un projet nouveau ou consécutif?

- ▶ Dans le processus global de gestion des marchés du BMZ, il y a différents moments où l'on peut ancrer le LNOB stratégiquement dans la conception des projets.
- ▶ Les recommandations relatives au LNOB peuvent aussi être transposées dans les procédures basées sur l'attribution de marchés d'autres commettants publics allemands (ministère fédéral des Affaires étrangères [AA], ministère fédéral de l'Environnement [BMU] (en DE)).

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



vers l'avis
sommaire



vers l'examen
et l'élaboration
de l'offre

retour au menu principal

suite vers la phase de mise en œuvre

À quel stade du processus d'avis sommaire sommes-nous ?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

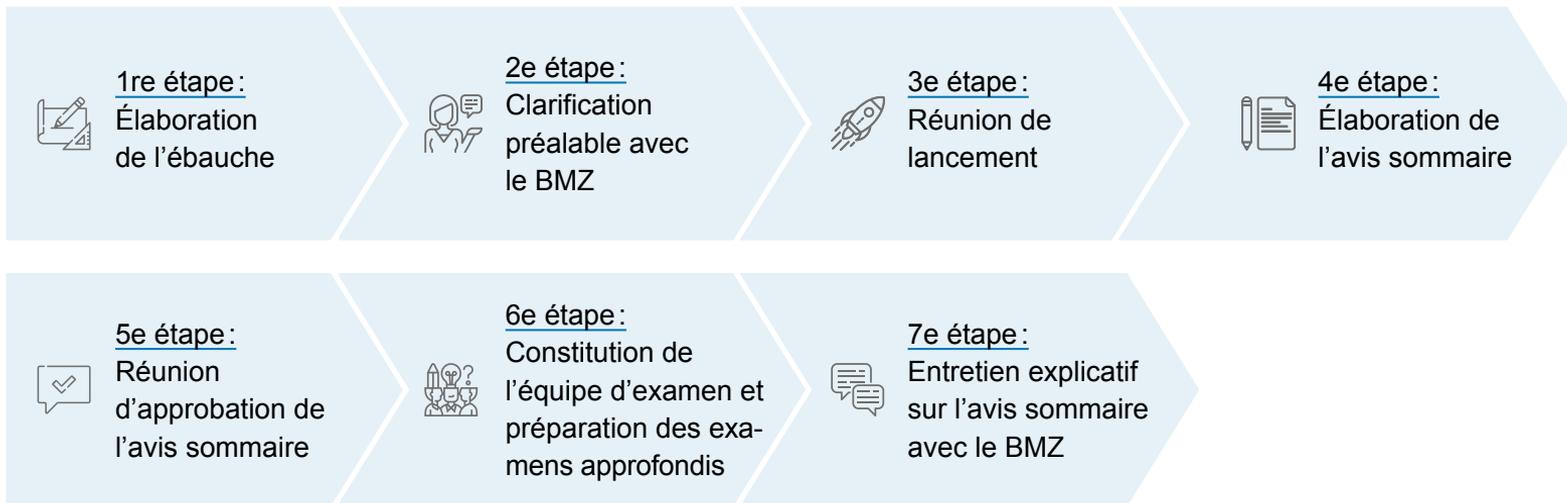
Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



[retour au menu principal](#)

1. Élaboration de l'ébauche :

Comment ancrer le LNOB dès le stade des ébauches ?

Faire ressortir la pertinence du LNOB dans les ébauches informelles avant l'élaboration de l'avis sommaire en mettant certains éléments en avant par exemple :

- ▶ **Chiffres, données, faits** sur les groupes de population marginalisés dans le pays et les inégalités structurelles/la discrimination dans le secteur
- ▶ **Focalisation sur les régions/zones** du pays le plus en retard en ce qui concerne les revenus et d'autres dimensions de la pauvreté
- ▶ **Analyse des causes structurelles et systémiques de la pauvreté, de la discrimination et de l'inégalité** : Qui est exclu de quoi ? Par qui ? Où ? Pourquoi ? Comment ? Dans quelle mesure ? Quelles sont les approches d'action qui en résultent pour la GIZ ?



Autres documents et sources :

- ▶ [LNOB Guidelines for Project Planners and Practitioners](#) (sections 1.1. et 1.3) (en EN).
- ▶ [Revue nationale volontaire \(Voluntary National Reviews\)](#) : Rapports sur la mise en œuvre du LNOB (en EN)
- ▶ Haut-Commissariat des Nations Unies aux Droits de l'Homme: [Droits de l'homme dans le monde](#) (en FR)
- ▶ [Liste de contrôle LNOB pour la phase de planification](#) (en EN)
- ▶ [Développement inclusif pendant le cycle du projet \(focalisation sur les personnes en situation de handicap\)](#) (en EN)
- ▶ [Guide du PNUD pour une planification sensible au LNOB](#) (en FR)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble de l'AS

étape suivante de l'AS

2. Clarification préalable avec le BMZ

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

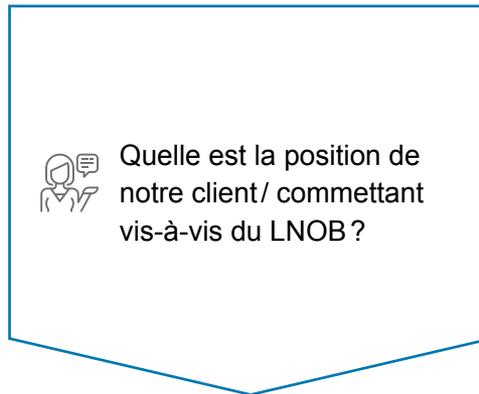
Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



souhaite traiter le sujet de manière active ou se montre d'un état d'esprit général ouvert

non connue ou intérêt faible ou nul

retour à la vue d'ensemble de l'AS

étape suivante de l'AS

2. Clarification préalable BMZ

1. Souhaite traiter le sujet de manière active ou se montre d'un état d'esprit général ouvert

Proposer des **options** concrètes sur la manière d'intégrer le principe LNOB dans le projet, p. ex. :

- ▶ Traitement **ponctuel** de ces questions (p. ex. prise en considération d'aspects touchant au LNOB dans les études, les approches novatrices, les phases pilotes, les processus de conseil)
- ▶ Prise en compte dans un **domaine précis** (p. ex. étude spécifique sur le LNOB, approche innovante, phase pilote)
- ▶ Intégration dans **tous les domaines du projet** (p. ex. sous forme de thème transversal)



Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

[retour à la vue d'ensemble de l'AS](#)

[étape suivante de l'AS](#)

2. Clarification préalable avec le BMZ

2. Non connue ou intérêt faible ou nul – Comment susciter l'intérêt pour le LNOB ?

- ▶ Souligner l'engagement d'autres **acteurs de la CD bi- et multilatérale** à mettre en œuvre le LNOB, notamment dans notre champ thématique.
- ▶ **Renvoyer à BMZ 2030** : le LNOB est ancré dans les profils de prestations des critères de qualité « droits humains, égalité entre les sexes et inclusion » et « lutte contre la pauvreté et réduction des inégalités ». Les critères de qualité doivent être pris en compte dans toutes les mesures de la coopération bilatérale au développement, car ils sont le gage d'une coopération durable, fondée sur les valeurs et tournée vers l'avenir.
- ▶ Faire ressortir les possibilités **du positionnement de la CD allemande** du fait de la mise en œuvre du LNOB (à l'échelle internationale, dans le pays partenaire, dans le champ thématique)
- ▶ Attirer l'attention sur les **effets positifs ou négatifs** qui se produisent quand le thème est pris en compte ou non (p. ex. gain d'efficacité grâce à l'inclusivité du projet, conséquences sur la cohésion sociale, redevabilité et légitimité vis-à-vis de la société civile)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

[retour à la vue d'ensemble de l'AS](#)

[étape suivante de l'AS](#)

3. Réunion de lancement

Comment souligner la pertinence du LNOB lors de la réunion de lancement d'un processus d'examen ?

Lors de la réunion interne de lancement, il est surtout question d'accords sur la feuille de route, y compris les rôles et les responsabilités.

Faire valoir la pertinence du LNOB au fil des questions suivantes :

- ▶ Quelles informations spécifiques au contexte (chiffres, données, faits) sont nécessaires pour élaborer l'avis sommaire ?
- ▶ Quelles compétences en matière de LNOB sont nécessaires et disponibles dans l'équipe d'examen ?
- ▶ Existe-t-il un « bilan commun de pays » (ONU) sur la mise en œuvre du principe LNOB dans le pays partenaire (p. ex. disponible [pour les Territoires palestiniens](#) (en EN))

- ▶ Qui est le·la référent·e LNOB dans le portefeuille de la GIZ ? Existe-t-il déjà une analyse du portefeuille en rapport avec le LNOB et l'Agenda 2030 ?
- ▶ Quelles sont les passerelles et les approches observables dans d'autres pays/secteurs (p. ex. droits humains, pauvreté, genre) ?



Les pages TOPIC sur les [droits humains](#), le genre et l'Agenda 2030 (avec [sous-page sur le LNOB](#)) donnent un aperçu général de thèmes connexes à partir d'exemples concrets.

retour à la vue d'ensemble de l'AS

étape suivante de l'AS

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

4. Élaboration de l'avis sommaire

Comment intégrer le LNOB dans l'avis sommaire ?



L'élaboration de l'avis sommaire est une étape qui joue un rôle décisif pour l'ancrage du principe LNOB.

Le LNOB traité comme thème transversal dans l'avis sommaire

Accent sur le LNOB ancré comme fil directeur guidant l'action dans le cadre d'une option

retour à la vue d'ensemble de l'AS

étape suivante de l'AS

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

4. Élaboration de l'avis sommaire

Le LNOB traité comme thème transversal dans l'avis sommaire

L'avis sommaire contient de nombreux passages permettant d'expliquer la mise en œuvre prévue du principe LNOB. Les principaux sont les suivants :

- ▶ **Chapitre 3 – Analyse des problèmes et des potentiels :** description de la situation initiale dans le secteur incluant des informations sur la pauvreté et les inégalités ; analyse des formes prises par les discriminations dans le secteur

Conseils utiles et ressources :

- Guide pour l'Agenda 2030 – le LNOB dans la planification (en EN, DE)
- Pour l'analyse des niveaux de pauvreté et des dimensions de la pauvreté : GIZ Poverty Analysis Tool (en EN) (outil d'analyse de la pauvreté de la GIZ)

- Si disponible : intégrer les résultats de la dernière analyse de genre et de la dernière iPCA ; prendre en compte les résultats de l'analyse SWOT
- Statistiques internationales
 - PNUD : Indice de développement humain (IDH) / pays (en EN)
 - Banque mondiale « Indicateurs du développement dans le monde »
 - « Indice de la pauvreté multidimensionnelle » des Nations unies (en EN/FR)
- ▶ **Chapitre 4 – Conception du module (y compris les options) :** vous y trouverez de l'aide pour l'analyse des groupes cibles

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble de l'AS

étape suivante de l'AS

4. Élaboration de l'avis sommaire

Accent sur le LNOB ancré comme fil directeur guidant l'action dans le cadre d'une option

Utiliser le LNOB pour la **différenciation des options** (voir aussi le [guide méthodologique relatif à l'avis sommaire](#) (en DE), voir pages 60 à 65). Questions utiles :

- ▶ Est-il judicieux d'élaborer un **centrage sur les groupes cibles** portant particulièrement sur les groupes de population marginalisés du secteur dans une option ?
- ▶ Est-il judicieux de créer une option **focalisée** sur les régions/provinces particulièrement défavorisées ?
- ▶ Dans le secteur, y a-t-il un créneau permettant d'élaborer une option comportant des **approches pertinentes à l'égard du LNOB** ? (P.ex. conseil politique concernant les effets sur les populations marginalisées, renforcement des capacités des partenaires étatiques en matière de LNOB, développement organisationnel pour les organisations représentatives des groupes marginalisés) ?

- ▶ Comment peut-on prendre le LNOB en compte **aux différents niveaux** dans le système partenaire (niveaux macro, méso et micro) ?



Exemple : projet « promotion de la société civile, Palestine »

Proposition d'objectif de module :

Option 1 (consultation État-société civile) : « Des organisations sélectionnées de la société civile contribuent plus intensément à la participation politique de l'ensemble de la population dans l'esprit du principe « ne laisser personne de côté » de l'Agenda 2030. »

Option 2 (coordination et coopération au sein de la société civile) : « La contribution de la société civile à la cohésion sociale dans l'esprit du principe « ne laisser personne de côté » de l'Agenda 2030 est renforcée. »

[retour à la vue d'ensemble de l'AS](#)

[étape suivante de l'AS](#)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

5. Approbation de l'avis sommaire

Comment le LNOB peut-il être représenté dans l'approbation de l'avis sommaire ?

- ▶ Expliquer le LNOB dans la présentation des options élaborées pour l'avis sommaire, comme thème transversal pour la conception ou comme critère guidant l'action pour une option.
- ▶ Pour l'orientation et le soutien : 3 questions relatives au LNOB pour l'approbation de l'avis sommaire/l'approbation de la conception de l'offre (en DE)
- ▶ Exemple de prise en compte du LNOB dans une présentation de l'approbation de l'avis sommaire :

Thèmes transversaux

LNOB

- Conseil sur la prise en compte de la discrimination multiple (LNOB)
- Plus grande focalisation sur le soutien au conseil et le plaidoyer concernant des thèmes touchant à la margi-

nalisation sociale des personnes LGBTI (éventuellement aussi avec un nouveau partenaire).

- Exploiter les synergies avec le nouveau projet : « Prévention de la violence sexuelle et basée sur le genre au Rwanda »

Égalité de genre (GG1)

- Renforcement des organisations partenaires en ce qui concerne l'intégration de la dimension du genre et la prise en compte systématique de la discrimination fondée sur le genre dans les actions en faveur des droits humains.
- Appui à des partenaires dans le plaidoyer en faveur des droits des femmes, notamment en ce qui concerne la santé et les droits reproductifs et la prévention de la violence basée sur le genre.
- Exploiter les synergies avec le nouveau projet : « Prévention de la violence sexuelle et basée sur le genre au Rwanda »

retour à la vue d'ensemble de l'AS

étape suivante de l'AS

6. Constitution de l'équipe d'examen et préparation des examens approfondis

Comment faire en sorte que le LNOB soit pris en compte lors de la préparation des examens approfondis et de la constitution de l'équipe d'examen ?

- ▶ Veiller à ce que **l'équipe d'examen** possède l'expertise en LNOB nécessaire pour le développement des termes de référence (entre autres, critère de sélection des consultant·e·s externes); intégrer des expert·e·s locaux·ales disposant de compétences en LNOB dans l'équipe d'examen.
- ▶ **Examens approfondis (analyse de genre, analyse intégrée du contexte et des droits humains (iPCA), étude environnementale et climatique) :**
 - Faire attention au séquençement afin que les résultats des analyses puissent aussi être exploités pour le thème du LNOB.

- iPCA: voir aussi « champs thématiques et questions clés dans l'iPCA (en DE) » Lors de l'élaboration de l'analyse de genre, tenir aussi compte des formes de discrimination multiple et de l'intersectionnalité.
- Les lignes directrices du BMZ sur les droits humains (en FR) donnent des repères concernant les risques de discrimination spécifiques à des secteurs donnés, les mesures d'atténuation et les approches visant à renforcer les groupes défavorisés et à traiter les causes des discriminations.

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble de l'AS

étape suivante de l'AS

7. Entretien explicatif sur l'avis sommaire avec le client/commettant

- ▶ Souligner l'importance du LNOB en renvoyant aux stratégies pertinentes du BMZ, entre autres :
 - Profils de prestations des critères de qualité mentionnés dans BMZ 2030 « droits humains, égalité entre les sexes, inclusion » ainsi que « lutte contre la pauvreté et réduction des inégalités » → Indiquer où les critères de qualité susmentionnés sont pertinents dans la stratégie des thèmes clés/le domaine d'action de BMZ 2030 et créer ainsi des passerelles pour le LNOB.
 - Concept d'inclusion LGBTI (2021) (en [EN](#), [DE](#))
 - Inclusion des personnes en situation de handicap dans la coopération allemande au développement (2019) (en DE)
 - La stratégie par pays du BMZ prend-elle en compte le LNOB ou les questions pertinentes pour le LNOB ?
- ▶ Faire que le client/commettant considère que le LNOB fasse **partie du mandat d'examen** en temps qu'élément pertinent et thème.



retour à la vue d'ensemble de l'AS

vers l'examen et l'élaboration de l'offre

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

À quel stade du processus d'examen et d'élaboration de l'offre sommes-nous ?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



1re étape :
préparer l'examen



2e étape :
tenir la réunion de lancement et établir le concept d'examen



3e étape :
réaliser et clôturer l'examen



4e étape :
entretien d'information avec le BMZ sur la matrice de résultats



5e étape :
créer la proposition de module et les annexes



6e étape :
réunion d'approbation de la conception de l'offre

[retour au menu principal](#)

[suite vers la phase de mise en œuvre](#)

1. Préparer l'examen

Comment l'équipe d'examen peut-elle prendre le LNOB en compte lors de la préparation ?

Lors de la préparation de l'examen sur le fond, déterminer les ressources qui sont déjà disponibles au niveau du pays, du portefeuille et du projet :

- ▶ Existe-t-il un « bilan commun de pays » (ONU) sur la mise en œuvre du principe LNOB dans le pays partenaire (p. ex. disponible pour les Territoires palestiniens) ?
- ▶ Existe-t-il déjà une analyse du portefeuille de la GIZ en rapport avec l'Agenda 2030 ou d'autres analyses pertinentes pour le LNOB (analyses de pauvreté, iPCA) au niveau du pays ?
- ▶ Existe-t-il un·e référent·e pour la mise en œuvre de l'Agenda 2030 ou du principe LNOB au niveau du bureau

de pays (p. ex. dans la gestion de portefeuille) ? Autres passerelles (point focal genre, référent·e interculturalité ?)

- ▶ Existe-t-il, dans le portefeuille d'activités du pays, d'autres projets qui se focalisent sur le principe LNOB ou des sujets connexes ? Existe-t-il des projets qui possèdent une expérience dans l'intégration de groupes défavorisés ou s'adressant à des partenaires pertinents en matière de LNOB ?
- ▶ Existe-t-il, dans le pays, des partenaires ou des stratégies partenariales qui traitent du LNOB ou de questions pertinentes pour le LNOB ?



[Guide général relatif à la mise en œuvre de l'Agenda 2030 \(en DE\)](#)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble du processus d'examen et d'offre

étape suivante du processus d'examen et d'offre

2. Tenir la réunion de lancement et établir le concept d'examen

Comment l'équipe d'examen peut-elle prendre le LNOB en compte lors du lancement et lors de l'élaboration du concept d'examen ?

- ▶ Au cours de la réunion de lancement, étudier l'association concrète au processus d'examen des consultant·e·s/colègues qui réalisent l'analyse de genre ou l'iPCA pour exploiter au maximum les possibilités de mise en œuvre du principe LNOB.
- ▶ Utiliser comme une ressource dans le concept d'examen les entretiens
 - avec les organisations de la société civile et les organisations représentatives (p. ex. organisations nationales représentant les personnes en situation de handicap, organisations de défense des droits des femmes, organisations de jeunesse);

- avec les institutions publiques qui se penchent sur la situation des groupes défavorisés (p. ex. médiateur·rice/institution nationale de défense des droits humains, commission de la condition de la femme) ou sur d'autres questions touchant au LNOB (prise en compte des inégalités dans la stratégie nationale de développement).
- Les ONG œuvrant sur le terrain (p. ex. [CBM](#) (en EN), [Humanity and Inclusion](#) (en EN) peuvent faciliter l'établissement de contacts avec les organisations représentatives et constituer elles-mêmes une ressource pour la mission d'examen.

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble du processus d'examen et d'offre

étape suivante du processus d'examen et d'offre

3. Réaliser et clôturer l'examen

- ▶ Coordonner l'élaboration de l'analyse de genre et de l'iPCA avec la mission d'examen, p. ex. en associant les consultant·e·s à l'équipe d'examen.

- ▶ **Matrice de résultats/indicateurs** : Visibiliser la mise en œuvre du principe LNOB au niveau des indicateurs :
« Guide pratique: L'importance des indicateurs pour le principe LNOB » (en FR) fournissant des suggestions détaillées sur la formulation d'indicateurs (extrait, réalisation) en rapport avec le LNOB :

- **Indicateur LNOB ciblé/mettant l'accent sur le LNOB**
- **Indicateur recueillant des données désagrégées au niveau du groupe cible (selon une ou plusieurs caractéristiques)**
- **Indicateur mesurant la différence entre le groupe laissé de côté par rapport à l'ensemble de la population**

- ▶ La collecte de données désagrégées au niveau du groupe cible est également possible même quand un projet ne s'occupe pas spécifiquement de groupes cibles défavorisés :
 - Exemple : taux de personnes en situation de handicap atteintes par les actions de formation professionnelle ou de promotion de l'emploi.
- ▶ Attention : éviter toute collecte discriminatoire de données, p. ex. questionnaires différenciés sur les handicaps, l'orientation sexuelle, etc. ! À la place, on peut avoir recours à des enquêtes anonymisées de participation d'après les obstacles et désavantages individuels.
- Liste de portefeuille indiquant les projets pertinents pour le LNOB (en EN) (y compris les indicateurs) à titre d'incitation.

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble du processus d'examen et d'offre

étape suivante du processus d'examen et d'offre

exemples des projets de la GIZ

3. Réaliser et clôturer l'examen

Exemples de matrices de résultats comportant des indicateurs LNOB ou mise en œuvre du principe LNOB au niveau de l'objectif du module :

- ▶ **Actions régionales, initiative spéciale pour les réfugié·e·s : « Participation économique et sociale de personnes déplacées vulnérables et de la population locale dans le Caucase du Sud » :**
Objectif du module : La participation économique et sociale de déplacé·e·s internes, réfugié·e·s, personnes déracinées en situation de vulnérabilité et celle des membres de la population locale, en particulier celle des femmes, s'est améliorée dans le Caucase du Sud. » *Indicateur de l'objectif du module :* « 3 processus de dialogue pilotes sensibles au genre, à l'inclusion, au contexte et aux conflits réunissant les acteurs étatiques et les déplacé·e·s internes, réfugié·e·s et personnes déracinées en situation de vulnérabilité ainsi que les membres de la population locale ont été menés avec un focus thématique sur les femmes, les jeunes et les personnes en situation de handicap. »

- ▶ **Projet de coopération technique bilatérale : « Assurer l'inclusivité de la gouvernance électronique, Palestine » :**
Indicateur de l'objectif du module : « Dans 10 communes, en tout 60 propositions formulées en co-créativité visant à améliorer la qualité de la vie communale ont été mises en œuvre. Parmi elles, 18 se focalisent sur les besoins des femmes, des adolescents et des personnes en situation de handicap. » *Indicateur d'extrant :* « 60 citoyen·ne·s, y compris 10 % de personnes en situation de handicap, ont participé à la conception de services en ligne (*service design*) dans 10 communes. »
- ▶ **Aide transitoire : « Renforcement de la résilience et de la participation au niveau local, Yémen » :**
Indicateur d'extrant : « 2 000 ménages vulnérables, dont 5 % de ménages ayant des membres en situation de handicap, 10 % de ménages dirigés par des femmes et 5 % de ménages dirigés par des déplacé·e·s internes ont un revenu temporaire. »

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble du processus d'examen et d'offre

étape suivante du processus d'examen et d'offre

suivant a autres exemples GIZ

3. Réaliser et clôturer l'examen

- ▶ **Aide transitoire : « Améliorer les prestations sociales pour les réfugié·e·s et les communautés d'accueil par la promotion de centres communautaires et d'initiatives locales, Turquie » :**

Indicateur de l'objectif du module : « Le nombre d'utilisateur·rice·s des centres communautaires et des initiatives locales appartenant à des groupes défavorisés (p. ex. enfants travailleurs, personnes en situation de handicap, victimes de violences basées sur le genre, parents isolés, réfugié·e·s non enregistré·e·s, personnes âgées) a augmenté pour atteindre au moins 68 000. »

- ▶ **Projet bilatéral : « Initiative ODD, Afrique du Sud » :**
Indicateur de l'objectif du module : « 7 recommandations fondées sur des éléments factuels du service d'analyse politique et de recherche (*Policy Analysis and Research Service, PRS*) portant sur la formulation ou l'adaptation de lois, politiques ou autres textes réglementaires relatifs à la reprise après la Covid-19 (« *Recover better*») – dont 3 comportant

des recommandations spécifiques relatives au renforcement de l'égalité de genre et prenant en compte la discrimination multidimensionnelle – ont été adoptées dans le cadre de forums de coordination interministériels existants ou ont été intégrées à des contributions de la direction politique. »

- ▶ **Programme global : « initiative globale pour la gestion des risques de catastrophes » :**

Indicateur d'extrait : Une directive axée sur l'inclusion et l'égalité de genre relative à l'application de procédures basées sur le principe directeur du « développement tenant compte des risques » dans le portefeuille de la coopération au développement dans les contextes de fragilité a été publiée sur la plate-forme virtuelle sur la base de l'apprentissage mutuel avec les acteurs allemands de la gestion des risques de catastrophes (GRC), des résultats de l'initiative globale sur la GRC I/II et des expériences acquises dans la coopération avec la SADC, le CDRI et *Red SNIP*.

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble du processus d'examen et d'offre

étape suivante du processus d'examen et d'offre

4. Entretien d'information avec le BMZ sur la matrice de résultats

Lors de la présentation de l'ébauche de la matrice de résultats au cours de l'entretien d'information avec le BMZ :

Présenter l'intégration du principe LNOB dans la conception du projet comme

- ▶ **thème transversal**
 - ▶ **au niveau des objectifs du projet**
 - ▶ **au niveau des activités**
- ▶ Exemple de diapo de l'action d'aide transitoire à Jérusalem-Est



[Graphique](#)



Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commentants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

5. Créer la proposition de module et les annexes

Conformément aux explications internes de la GIZ pour les propositions de module (en DE), il y a de nombreux passages permettant d'expliquer la mise en œuvre du principe LNOB dans le projet:

- ▶ Dans le **chapitre 1** donnant une description succincte et la section 2.1 traitant de l'intégration dans le cadre stratégique en rapport avec l'Agenda 2030, faire ressortir la mise en œuvre du principe LNOB.
- ▶ À la **section 2.2**, souligner les éventuelles synergies avec d'autres projets en ce qui concerne la mise en œuvre du LNOB.
- ▶ Au **chapitre 3**, aborder le fait que tous les projets doivent traiter la mise en œuvre du principe LNOB comme un thème transversal lors de l'analyse des problèmes et des potentiels.
- ▶ Au **chapitre 4**,
 - présenter la mise en œuvre du principe LNOB au niveau des extrants et des indicateurs,
 - dans l'indication obligatoire, mentionner la prise en compte

de l'Agenda 2030, du principe LNOB et de son ancrage dans la stratégie nationale de mise en œuvre,

- selon le pôle d'intervention prioritaire du projet, décrire les groupes cibles défavorisés de manière détaillée au chapitre 4.
- ▶ Au **chapitre 5**, décrire les approches méthodologiques et les activités en rapport avec la mise en œuvre du principe LNOB.
- ▶ Au **chapitre 6.1**. (Impacts sociaux),
 - présenter l'impact que le projet pourrait avoir sur la mise en œuvre du principe LNOB,
 - dans la partie consacrée aux risques, examiner les résultats non intentionnels possibles (p. ex. accessibilité insuffisante des activités pour les groupes défavorisés) et les mesures d'atténuation prévues par l'action (cf. iPCA).
- ▶ À l'annexe 4 (marqueurs), utiliser le marqueur « centrage sur la réduction de la pauvreté » (AO) et la prise en compte des droits humains pour attirer l'attention sur la mise en œuvre du principe LNOB.

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la vue d'ensemble du processus d'examen et d'offre

étape suivante du processus d'examen et d'offre

6. Réunion d'approbation de la conception de l'offre

Comme lors de la réunion d'information avec le BMZ, traiter la mise en œuvre du principe LNOB comme thème transversal dans chaque présentation d'approbation de la conception de l'offre.

→ 3 questions pour l'approbation de l'avis sommaire/de la conception de l'offre (en DE) à titre d'orientation pour savoir quelles questions sont pertinentes pour l'approbation de la conception de l'offre en ce qui concerne le LNOB.

Exemple :

Ne laisser personne de côté Importance dans le contexte palestinien

- ▶ Disparités sociales et territoriales
- ▶ Discrimination multiple de groupes de population défavorisés
- ▶ Agenda 2030 et engagement de la Palestine
- ▶ Engagement de la société civile pour les groupes de population défavorisés



Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour au menu principal

retour à la vue d'ensemble du processus d'examen et d'offre

suite vers la phase de mise en œuvre

Le LNOB est-il déjà ancré dans notre marché?

Nos objectifs, nos indicateurs ou nos approches méthodologiques, font-ils explicitement référence aux personnes ou aux groupes défavorisés ou à des méthodes de réduction des causes structurelles de discrimination ou d'inégalités ?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commentants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

oui

non



Intérêt des commettants

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



Quelle est la position de notre client/commettant vis-à-vis du LNOB ?

souhaite traiter le sujet de manière active ou attitude globale ouverte

peu ou pas d'intérêt

Comment susciter l'intérêt pour le LNOB ?

- ▶ **Dialoguer avec le client/commettant** pour le convaincre de l'importance du principe du LNOB pour notre champ thématique et rappeler l'engagement de l'Allemagne à mettre en œuvre le LNOB.
- ▶ **Un état des lieux de la situation/fiche récapitulative** peut s'avérer utile (LNOB + thème/pays, etc.)
- ▶ Souligner l'**engagement d'autres acteurs de la CD bi-et multilatérale** à mettre en œuvre le LNOB, notamment dans notre champ thématique (p. ex. : Rapport du Secrétaire général des NU « Notre programme commun », Plan d'action de l'UE en faveur des droits de l'homme et de la démocratie 2020–2024, Document d'orientation de la DDC visant à LNOB, Études de cas de l'OCDE sur LNOB (EN))
- ▶ Montrer comment la **CD allemande peut se positionner** grâce à la mise en œuvre du LNOB (à l'échelle internationale, dans le pays partenaire, dans le champ thématique)
- ▶ Si le client/ commettant se montre ouvert, il est possible de proposer des **possibilités** concrètes **d'intégration** du principe du LNOB **au domaine de travail**, p. ex. :
 - ▶ Prise en compte **ponctuelle** (p. ex. prise en considération d'aspects touchant au LNOB dans les études, l'expérimentation pilote, les processus de conseil)
 - ▶ Prise en compte dans un **domaine de travail délimité** (p. ex. étude ou phase pilote spécifiquement adaptée au LNOB)
 - ▶ Intégration à **tous les domaines de travail** (p. ex. en tant que thème transversal)

sensibilisation impossible pour le moment

sensibilisation prometteuse

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Comment prendre malgré tout en compte le LNOB?

- ▶ Consolider les connaissances et **sensibiliser au LNOB dans l'équipe**, p. ex. en approfondissant les recherches, en participant à des formations sur LNOB, point focal LNOB de l'équipe
- ▶ Traiter le LNOB « **en sous-marin** » dans le cadre des conseils au client/commettant, p. ex. en le prenant en compte dans l'état des lieux de la situation (en DE)



autres conseils pratiques pour intégrer le LNOB dans les contributions

- ▶ Traiter le LNOB **au sein de la GIZ**:
 - en tant que membre du canal MS Teams LNOB ou la Communauté IDA LNOB
 - aborder le LNOB dans les forums thématiques ou réseaux sectoriels
 - participer à des groupes travaillant sur le LNOB dans les réseaux sectoriels
- ▶ Réseauter et **échanger avec des collègues** qui travaillent sur le sujet (p. ex. projets sectoriels Agenda 2030, Pauvreté et Inégalité, Droits humains, Genre, programme global Inclusion des personnes en situation de handicap, PS Gouvernance, conseiller·ère·s du pôle d'expertise compétent·e·s)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour au menu principal

retour au client/commettant

Mode de mise en œuvre

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



Sur quels aspects avons-nous besoin de lignes directrices pour mettre en œuvre le LNOB ?



Gestion et pilotage (QsiL)



Mise en œuvre d'activités



Suivi et évaluation dans notre projet

[retour à la gestion des marchés](#)

Comment fonctionne notre projet ?

Il est possible de sélectionner différents modes de mise en œuvre. Pour ce faire, cliquer simplement sur « **Retour à la sélection** » à l'étape suivante.

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



Entretien du réseau
(p. ex. fonction de secrétariat)



Conseils politiques/
soutien du client/
commettant



Événements et
manifestations



Mise en œuvre
avec les parte-
naires sur place

retour

Comment prendre en compte le LNOB dans l'entretien du réseau (p.ex. pour la fonction de secrétariat)?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Développer **une vision et des objectifs** communs en matière de LNOB au sein du réseau
- ▶ Mettre en place des **groupes de travaux** (informels) **sur le LNOB**
- ▶ Identifier clairement les besoins en **formations et études** en vue de la mise en œuvre du LNOB
- ▶ Élaborer des **supports pédagogiques publics** contenant des recommandations et des outils d'aide pour l'intégration du LNOB à destination de tou·te·s les acteur·rice·s
- ▶ Prendre en compte le principe du LNOB dans **l'organisation de manifestations et d'événements**
- ▶ Assurer un **suivi** des activités du réseau sensible au LNOB



Exemple : Intégration de la dimension du genre aux partenariats multi-acteurs

- **Phase I (analyse de genre)** : développer la compréhension des problèmes, intégrer des expert·e·s des problématiques de genre, créer l'espace nécessaire à une coopération sensible au genre
- **Phase II (organisation)** : élaborer une planification du projet sensible au genre, structurer les processus pour qu'ils intègrent la dimension du genre, rédiger une déclaration d'intention
- **Phase III (suivi des problématiques de genre)** : fournir des ressources pour les activités axées sur le genre, réaliser un S&E sensible au genre, réfléchir aux acquis de l'expérience
- **Phase IV (optimiser l'intégration de la dimension de genre)** : mettre en lumière les réussites, optimiser les activités liées au genre, créer de la stabilité

[retour aux modes de mise en œuvre](#)

Comment prendre en compte le LNOB dans... ?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commentants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



Les contributions et les commentaires



Les événements et manifestations



Les études et les outils

[retour aux modes de mise en œuvre](#)

Comment prendre en compte le LNOB dans les états des lieux, les éléments de langage et les commentaires? (1/2)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Attirer l'attention sur l'**engagement** en matière de LNOB découlant de l'Agenda 2030 (en EN) et les conventions internationales sur les droits humains (non-discrimination, participation)
- ▶ Attirer l'attention sur les **conséquences négatives et les risques** pour les groupes défavorisés et la société dans son ensemble (si possible avec des chiffres/données/faits à l'appui ; plus d'exemples et de sources ici : les coûts de l'exclusion, présentation des risques par secteurs spécifiques dans le Lignes directrices du BMZ sur les droits humains (en FR)))
- ▶ Souligner les **effets positifs** de la prise en compte des personnes et des groupes défavorisés
- ▶ Replacer les groupes défavorisés et les formes de discrimination multiple dans le **contexte thématique/national/régional** concerné

retour

suite

Comment prendre en compte le LNOB dans les états des lieux, les éléments de langage et les commentaires? (2/2)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Fournir des **données ventilées** par groupe défavorisé lorsqu'elles sont disponibles
- ▶ S'appuyer sur des **exemples (de projets) spécifiques au secteur** ciblant particulièrement les groupes défavorisés
- ▶ Utiliser évent. des enregistrements originaux de représentant·e·s des groupes défavorisés (exemple en DE)
- ▶ Présenter des **approches** pour la mise en œuvre du principe du LNOB, p. ex. :
 - soutenir la non-discrimination et l'égalité des chances, l'autonomisation et la participation des groupes défavorisés (Formats de dialogue et de consultation, renforcement des capacités des acteurs étatiques en matière de LNOB, développement organisationnel des organisations de la société civile)
 - s'attaquer aux causes structurelles de discrimination (multiple) (p. ex. discrimination juridique, corruption, études d'impact des politiques/ de la réglementation)
 - mesures spécifiquement orientées sur les groupes défavorisés ou sensibles à leurs besoins particuliers
- ▶ Veiller à employer un **langage sensible aux aspects politiques** et de genre (en FR)



Ressources complémentaires :

État des lieux sur le LNOB (en DE), état de lieu sur l'inclusion des personnes en situation de handicap (en DE), état des lieux sur les personnes LGBTI (en DE), site Internet sur les droits des enfants et des jeunes (en DE)

retour

retour aux activités

Comment intégrer le principe du LNOB aux événements et aux manifestations? (1/2)

- ▶ Trouver des **espaces de rattachement**: rechercher les grands événements internationaux centrés sur le LNOB ou pouvant l'être, ou rechercher les événements de notre secteur qui pourraient être mis en lien avec le LNOB
- ▶ Selon les opportunités, mettre **l'accent sur un groupe défavorisé** pour amener la thématique du LNOB en tant que principe
- ▶ Utiliser les **possibilités d'exposition**: mettre à profit des études récentes ou de grands processus nationaux, régionaux ou internationaux sur le LNOB dans le thème concerné
- ▶ Rechercher des échanges avec les acteurs apportant une **expertise en matière de LNOB** ou travaillant sur un groupe défavorisé
- ▶ Profiter des **journées d'action** pour organiser des manifestations spécifiques au secteur

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

[retour aux modes de mise en œuvre](#)

[suite](#)

Comment prendre en compte le LNOB dans l'organisation d'événements? (2/2)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Veiller à la **diversité de la composition du panel/des expert·e·s** et des animateur·rice·s (genre, origine, âge, handicap, etc.) (mot d'ordre : autoreprésentation)
- ▶ Intégrer les **groupes défavorisés** à l'organisation de l'événement (mot d'ordre : autoreprésentation)
- ▶ Planifier les **moyens** financiers (et évent. le temps/personnel) nécessaires à la prise en compte des **besoins spécifiques** des groupes défavorisés (p. ex. coûts de traduction, transport, accessibilité)
- ▶ Choisir **un lieu et des approches** permettant la participation des groupes défavorisés
- ▶ Choisir **une date et une durée** permettant la participation des groupes défavorisés (p. ex. garde des enfants, horaires de travail, période de récolte, saison des pluies)
- ▶ Veiller à l'accessibilité (p. ex. interroger en amont sur les besoins spécifiques lors de l'invitation, interprète en langue des signes, accessibilité des bâtiments) :
 - travailler sans barrières dans la GIZ (en DE)
 - liste de contrôle sur l'accessibilité
 - liste de contrôle sur l'accès aux bâtiments pour les personnes handicapées (en EN)
 - liste de contrôle sur l'inclusion des personnes en situation de handicap aux formations (en EN)
 - manuel pour créer des PPT accessibles (en DE)
- ▶ Veiller à un **langage sensible** aux aspects politiques (en DE) et de genre (en FR) (ex. GIZ Brésil Guide pour une langue inclusive et non sexiste Langage (port.))

retour

retour aux modes de mise en œuvre

retour aux activités

Comment prendre en compte le LNOB dans la contractualisation / l'élaboration d'études? (1/2)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Analyse des « **angles morts** » concernant la pertinence du principe du LNOB et/ou des groupes défavorisés spécifiques dans le secteur/ champ thématique concerné (p. ex. [Guide sur les ODD et l'inclusion des LGBTI](#))
- ▶ **Bonnes pratiques et acquis de l'expérience** en matière de prise en compte du principe du LNOB dans le champ thématique/secteur concerné
- ▶ **Analyse des groupes cibles** spécifique au secteur/ au contexte : qui sont les personnes et les groupes défavorisés ? Quelles sont les formes structurelles et croisées de discrimination auxquelles ils sont confrontés ?
- ▶ Étude d'impact de la réglementation (ex. : [Géorgie/ analyses d'impact social pour les groupes défavorisés](#))
- ▶ **Valeur ajoutée du LNOB** dans le secteur, chiffres, données et faits à l'appui ; illustrer à l'aide de « [human impact stories](#) »
- ▶ Traduire les produits dans les **langues** nécessaires
- ▶ Cibler les outils numériques sur les groupes défavorisés et laissés de côté. ([Pro-Poor Digitalisation Tool/Pro Poor Digitalisation Canvas](#)) (en EN)

retour aux modes de mise en œuvre

suite

Comment prendre en compte le LNOB dans la contractualisation / l'élaboration d'études? (2/2)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commentants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Intégrer la prise en compte du principe du LNOB comme **thème transversal dans les TdR** (p. ex. comme aspect des objectifs, dans le profil requis pour les consultant·e·s, la mise en œuvre de méthodes participatives, le choix des personnes à interviewer)
- ▶ Externalisation à des **consultant·e·s disposant d'une expertise en matière de LNOB** ou appartenant eux·elles-mêmes à un groupe cible défavorisé (p. ex. consultant·e·s ayant un handicap)



Contactez les personnes de contact de la [page topic LNOB](#), le [canal MS Teams LNOB](#) et la [Communauté IDA LNOB](#) pour avoir des recommandations!

- ▶ **Renforcer les capacités locales**, p. ex. à travers des tandems composés de consultant·e·s nationaux·ales ou internationaux·ales et de représentant·e·s des groupes défavorisés
- ▶ **Réalisation de l'assurance qualité par un·e expert·e du LNOB** (p. ex. le pôle d'expertise ou un·e consultant·e)



retour

retour aux activités

Que faut-il prendre en compte pour ancrer le LNOB dans... ?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



L'analyse des groupes cibles et des acteurs



La stratégie



Le plan d'opérations



Le pilotage

retour

Que signifie le LNOB pour l'analyse des groupes cibles et des acteurs? (1/3)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Identifier, **dans le contexte donné, quelles personnes et quels groupes** sont particulièrement défavorisés et quelles sont les causes sociétales d'inégalités, de marginalisation, de pauvreté et de discrimination (multiple)
- ▶ Identifier les **régions particulièrement défavorisées**
- ▶ Mettre en lumière les **discriminations multiples** et les rapports entre les groupes
- ▶ Analyser les **données (désagrégées)** auxquelles notre projet a accès et les groupes que nous n'avons pas pris en compte à ce jour (angles morts)
- ▶ Rechercher les groupes particulièrement défavorisés pour lesquels et avec lesquels **d'autres acteurs ou donateurs** coopèrent
- ▶ Analyser les **potentiels de coopération** avec les représentants de groupes marginalisés et d'autres organisations



Ressources :

[analyses politico-économiques succinctes](#) (en DE), [analyse \(intégrée\) du contexte et des droits humains](#) (en FR), [SDG-Human Rights Data Explorer avec fonction de groupes cibles](#) (en FR), [Lignes directrices du BMZ sur les droits humains](#) (en FR), [principes clés pour le développement inclusif des personnes en situation d'handicap](#) (en EN)

retour à la phase de planification

retour à l'élaboration d'études

retour aux avis sommaire

suite

Que signifie le LNOB pour l'analyse des groupes cibles et des acteurs? (2/3) – Outils



Partir des formats d'analyse existants en matière de **planification et d'examen de projets nouveaux ou consécutifs**

- ▶ iPCA (en FR) (exemples de bonnes pratiques); prendre en compte le LNOB pour les groupes défavorisés
- ▶ Analyse de genre (outil en DE) (Modèle de canevas pour des analyses genres avec des check-lists et des questions clés) (en FR); intégrer le LNOB en mettant l'accent sur les discriminations multiples
- ▶ Exemple inspirant: Analyse One Mainstreaming sur le genre, le handicap et la dynamique de la population au Rwanda

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour

suite

Que signifie le LNOB pour l'analyse des groupes cibles et des acteurs? (3/3) – Outils

Analyses approfondies, y compris durant les [projets en cours](#)

► Focalisation sur les **discriminations structurelles** :

- Outils d'analyse et stratégies de réduction de la pauvreté : [Poverty Targeting Primer](#) (EN), [outil d'analyse de la pauvreté](#) (en FR, essai pilote) ; [diagnostic des inégalités](#) (essai pilote, en EN), [Social Mapping Methode](#) → analyse des discriminations structurelles au niveau municipal concernant l'accès aux prestations pour les groupes défavorisés (ex. : Balkans occidentaux)
- [Analyse de la dynamique de la population](#), p. ex. [atelier « Count who counts »](#) avec des offices de statistique
-

► Focalisation sur les **groupes cibles** :

- Analyse différenciée des groupes cibles : possibilité de focalisation sur certains groupes cibles ou d'analyse des barrières à l'accès dans un secteur donné (ex. : [Etude sur les personnes laissées pour compte \(LNOB\) dans le secteur de la santé au Burkina Faso](#), y compris les TdR (en FR))
 - Analyse du pays concernant les enfants et les jeunes (ex. : [Sierra Leone](#) (y compris les TdR))
 - [Identification précoce des enfants présentant des retards de développement et des déficiences](#)
- #### ► Focalisation sur un **budget** renforçant les groupes défavorisés dans le champ thématique/ secteur : [Equity Budgeting Tool](#) (en EN) ([matrice de questions](#) (en FR), ex. : [secteur de l'éducation au Burkina Faso](#), [Guatemala](#))

retour à la phase de planification

retour à l'élaboration d'études

retour

retour à la gestion/au pilotage

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Comment prendre en compte le LNOB dans notre stratégie? (1/2)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Utiliser les **résultats de l'analyse des groupes cibles et des acteurs** pour l'élaboration de stratégies, en part. traiter la nature et les causes de la discrimination envers les groupes défavorisés
- ▶ Analyser les **effets potentiellement négatifs** du projet sur les groupes marginalisés (ne pas nuire)
- ▶ Identifier les potentiels d'**amélioration de l'efficacité**, notamment pour les groupes défavorisés
- ▶ Prendre en compte les besoins des groupes défavorisés ainsi que les causes structurelles de discrimination **dans les objectifs, les indicateurs et les méthodes d'action**
- ▶ S'appuyer sur l'**expérience de mise en œuvre** acquise avec d'autres thématiques clés (p. ex. genre, droits humains, réduction de la pauvreté)
- ▶ Analyser les **carences en termes de capacité LNOB des partenaires** et adapter la stratégie de renforcement des capacités en conséquence (Cadre de renforcement des capacités pour le LNOB (en EN))
- ▶ Conseiller les partenaires sur une **politique différenciée selon le groupe cible et une étude d'impact de cette politique pour les groupes défavorisés**
- ▶ Conseiller les partenaires sur une **planification du développement et du budget sensible au LNOB** au niveau national, régional et/ou local
- ▶ Renforcer la **transparence et l'obligation de rendre des comptes** des institutions partenaires vis-à-vis des groupes défavorisés

retour

suite

Comment prendre en compte le LNOB dans notre stratégie? (2/2)

- ▶ Favoriser la **participation à la vie politique** des groupes marginalisés, p. ex. en intégrant des organisations d'autoreprésentation
- ▶ Rechercher des **alliances** pour la mise en œuvre du LNOB dans les institutions partenaires, évent. auprès d'autres donateurs/acteurs, et constituer des coopérations



Outils

Outils : [listes de contrôle LNOB pour les phases du cycle de projet](#) (en EN); [Principes directeurs pour un développement incluant le handicap](#) (en EN)



Ressources

Stratégies pays du BMZ, [SDG-Human Rights Data Explorer avec fonction de groupes cibles](#) (en FR), [Lignes directrices du BMZ sur les droits humains](#) (en FR), [stratégie d'inclusion du BMZ](#) (en EN) et autres stratégies sectorielles pertinentes; et d'autres stratégies sectoriels pertinentes; stratégie d'inclusion LGBTI ([EN](#), [DE](#)) de BMZ et AA, profils de performance des critères de qualité « inégalité de la pauvreté » et « droits de l'homme, égalité des sexes, inclusion »

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour

retour à la phase de planification

retour à la gestion/au pilotage

Comment mettre en œuvre le LNOB dans le plan d'opérations ?

- ▶ Établir un lien avec le LNOB dans la **planification des activités** et programmer des activités cherchant spécialement à favoriser les groupes défavorisés dans la perspective des résultats recherchés
- ▶ Inclure des **contributions des groupes marginalisés** à notre projet
- ▶ Planifier du **temps et des ressources** afin de prendre suffisamment en compte les groupes défavorisés dans la mise en œuvre et l'évaluation du projet
- ▶ **Utiliser des méthodes participatives, inclusives et différenciées selon le groupe cible** afin d'impliquer les groupes défavorisés dans la planification opérationnelle (p.ex. en les incluant à la structure de pilotage ou à d'autres mécanismes de consultation)



Outils

Perception de l'approche LNOB des programmes et projets GIZ au Burkina Faso (en FR), Démarche pour la planification et la mise en œuvre du LNOB au Burkina Faso (en FR), Démarche de prise en compte du LNOB dans les différentes activités d'après l'exemple du Burkina Faso (en FR), listes de contrôle LNOB pour les phases du cycle/ de la mise en œuvre d'un projet (en EN); développement inclusif dans le cadre du cycle du projet (focalisation sur les personnes en situation de handicap) (en EN)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour à la gestion/au pilotage

Quels éléments du LNOB peuvent être pris en compte dans le pilotage?

- ▶ Aborder le **LNOB** comme une composante et une obligation de la mise en œuvre de l'Agenda 2030 ainsi que les obligations en matière des droits humains vis-à-vis de nos partenaires
- ▶ **Intégrer des personnes représentatives et représentant** des groupes défavorisés à la **structure de pilotage** ou institutionnaliser les échanges avec elles
- ▶ **Utiliser des méthodes participatives, inclusives et différenciées selon le groupe cible** afin d'intégrer les groupes défavorisés à la structure de pilotage
- ▶ Coopérer **avec des personnes représentatives et représentant** des groupes défavorisés (p. ex. organisations d'entraide) et renforcer leurs capacités de représentation et de négociation
- ▶ **Communiquer** les résultats de la structure de pilotage de façon transparente vis-à-vis de toutes les parties prenantes, y compris les groupes marginalisés

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

[retour à la gestion/au pilotage](#)

Comment ancrer le LNOB dans le suivi et les rapports ?

- ▶ Suivi régulier des hypothèses de résultats pertinentes pour le LNOB à l'aide de **données ventilées** et/ou de **méthodes participatives** (p. ex. avec des organisations d'autoreprésentation)
- ▶ Mise en lumière ciblée des résultats pour les groupes défavorisés dans les **rapports** à destination du client/commettant
- ▶ Collecte de données **différenciées selon la catégorie d'appartenance**, avec focalisation sur les groupes marginalisés identifiés ; évent. définition de valeurs initiales et cibles en prenant en compte le degré de discrimination des groupes concernés
- ▶ **Suivi systématique des risques** pour les groupes marginalisés

- ▶ Identification des angles morts et des résultats non recherchés pour les groupes marginalisés par la **prise en compte ouverte des perspectives (KOMPASS)**



Ressources: [PPT sur le S&E du LNOB](#)

- Listes de contrôle LNOB pour le cycle de projet : [suivi, évaluation](#) (en EN)
- Indicateurs : [indicateurs LNOB](#) (en FR) [indicateurs LNOB, exemples d'indicateurs pour l'Agenda 2030 \(y compris indicateurs pertinents pour le LNOB\)](#) (en DE)
- [Lignes directrices sur le LNOB à l'attention des planificateurs de projet et des praticiens](#) (en EN)
- Questions pertinentes [pour le LNOB dans l'évaluation centrale de projet](#) (en DE) (rubriques Pertinence et Impact)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

[retour aux modes de mise en œuvre](#)

[menu principal](#)

Comment soutenir nos organisations partenaires?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



Formation



Conseil en développement organisationnel



Financement



Conseil politique et technique

[retour aux modes de mise en œuvre](#)

Que signifie le LNOB pour le renforcement des capacités humaines/les formations?

► **Thématique** : proposer du renforcement des capacités sur le LNOB

- Formations de sensibilisation pour le personnel national et les partenaires (p. ex. première approche « Un pas en avant » [en FR]); voir le manuel dans l'outil de travail sur l'Agenda 2030 chapitre LNOB (en EN) (utilisateur: 2030Agenda, mot de passe: 2030Guide)); p. ex. tenir en comptes des processus concrets dans le pays partenaire : Rédaction du plan national de développement au Burkina Faso (en FR) et article IDA (en FR); Formations sur une conception, une planification, un S&E des politiques sensibles au LNOB (p. ex. formation en ligne de l'AIZ sur le LNOB (en EN+FR), cours en ligne sur l'approche des

droits humains, formations sur les droits des enfants et des jeunes, Santé et handicap dans le monde (en EN), autres formations sur les droits humains) (en EN)

- Faire du LNOB un thème transversal des formations

► **Organisation** de formations :

- Veiller à la diversité dans la sélection des participant·e·s
- Planifier des moyens du temps pour les besoins spécifiques des groupes défavorisés
- Voir également : Organisation d'événements et de manifestations

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour au soutien des partenaires

Qu'implique le LNOB dans le conseil en développement organisationnel ?

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ Prendre en compte de manière adéquate les personnes et les groupes défavorisés dans le **choix des organisations partenaires et des groupes cibles** (p. ex. groupes d'autoreprésentation, petites ONG, districts défavorisés)
- ▶ Conseiller les organisations partenaires sur la façon dont elles peuvent mieux mettre en œuvre le LNOB **dans leur organisation** :
 - Créer une **structure de contact** LNOB (point focal, unité, conseiller-ère) et la renforcer (p. ex. par des moyens financiers propres)
 - Élaborer et mettre en œuvre une **stratégie de RH** sensible au LNOB (p. ex. pour les avis de recrutement et le pourvoi de postes)

- **Nomination aux organes** sensible au LNOB
- Mettre en place des **mécanismes de plainte** accessibles aisément et sans obstacles et les faire (mieux) connaître
- Vérifier les éventuels facteurs discriminants de l'**aménagement des locaux**, de l'**équipement** et des **horaires de travail** (p. ex. ascenseurs, dispositifs mains libres, bureau mobile), liste de contrôle sur l'accessibilité (en DE), liste de contrôle sur l'accessibilité, liste de contrôle sur l'accès aux bâtiments pour les personnes en situation de handicap (en EN)
- Vérifier les éventuels facteurs discriminants des **processus** (p. ex. flux d'information) pour certains collaborateurs ou groupes de collaborateurs ayant des exigences spécifiques

retour au soutien des partenaires

Comment prendre en compte le LNOB dans les financements ?

- ▶ Permettre aux organisations de représentation des intérêts/aux groupes d'entraide de catégories de personnes défavorisées/ aux petites ONG d'accéder aux financements (p.ex. planifier du temps pour l'accompagnement technique, soutenir le renforcement des capacités en matière de gestion financière et de gestion des projets, éliminer les barrières à l'accès)
- ▶ Choisir des bénéficiaires :
 - qui représentent les intérêts des personnes et groupes défavorisés;
 - qui s'occupent de réduire les causes structurelles de discrimination, de pauvreté et d'inégalités ;
 - qui ont pour groupe cible des personnes et groupes défavorisés ;
 - qui prennent en compte le LNOB dans leurs procédures (p.ex. procédure de participation, analyse du groupe cible, suivi sensible au LNOB).



[retour au soutien des partenaires](#)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Comment traiter le LNOB dans nos conseils politiques à nos partenaires?

- ▶ Soutenir une **planification du développement** sensible au LNOB au niveau national et local (p. ex. mesure SFF sur le LNOB au Burkina Faso)
- ▶ Intégrer des mesures spécifiques de promotion et de prise en compte des groupes défavorisés dans les **politiques sectorielles**
- ▶ Soutenir le développement de **plans d'action** sur le LNOB (p. ex. plan d'actions et manuel d'intégration du genre, l'approche fondée sur les Droits Humains et du Principe LNOB dans le secteur de l'eau et de l'assainissement en Burkina Faso (en FR)(en FR))
- ▶ Sensibiliser à la collecte et à l'utilisation de **données désagrégées pour la planification et le suivi** et soutenir la collecte de ces données (y compris leur protection)
- ▶ Conseiller sur la **participation** de groupes défavorisés et/ou des représentations de leurs intérêts lors de l'élabo-

ration, de l'évaluation et du suivi de politiques et de plans (d'action)

- ▶ Réaliser et évaluer des **analyses des groupes cibles** spécifiques au contexte/au secteur
- ▶ Vérifier et évaluer **sous l'angle du LNOB les lois et les politiques pertinentes dans le secteur**, p. ex. analyse « ne pas nuire », évaluation d'impact sur les droits humains (p. ex. TdR dans le secteur minier), études d'impact des politiques et de la réglementation sur les groupes défavorisés (manuel RIA+, exemple de projet: Géorgie, p. 16 ss.)
- ▶ Montrer l'**efficacité et l'efficience** (rapport coûts/bénéfices) des politiques et des mesures de coopération au développement qui intégraient déjà auparavant les groupes de population défavorisés
- ▶ Favoriser une **planification budgétaire** sensible au LNOB dans le secteur: Equity Budgeting Tool (en EN)

retour au soutien des partenaires

Outils et conseils

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart



Outils et conseils pour la mise en œuvre du LNOB par la GIZ

menu principal

suite

Outils et conseils pour la mise en œuvre du LNOB par la GIZ (1/5) – généralités

Outils d'aide de référence :

- ▶ [Outil de travail – Conception de projet en rapport avec l'agenda 2030. Chapitre consacré au LNOB](#) (en EN)
- ▶ [Lignes directrices sur le LNOB à l'attention des planificateurs de projet et des praticiens](#) (en EN)
- ▶ [Listes de contrôle LNOB pour le cycle de projet](#) (en EN)
- ▶ [Indicateurs LNOB](#) (en EN)
- ▶ [Lignes directrices du BMZ sur les droits humains](#) (en FR)
- ▶ [Cadre de renforcement des capacités pour le LNOB](#) (en EN)
- ▶ [Un pas en avant](#) (en FR) comme première approche de sensibilisation dans l'équipe (manuel dans [l'outil de travail sur l'Agenda 2030](#))

Autres outils et conseils spécifiques :

- ▶ [Analyses des groupes cibles et de la discrimination structurelle](#)
- ▶ [Outils pratiques de mise en œuvre](#)
- ▶ [Mise en œuvre au niveau du pays / du portefeuille de projets](#)
- ▶ [Ancrage du LNOB dans le concept de gestion du personnel](#)
- ▶ [Outils d'aide et exemples spécifiques au secteur](#)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

menu principal

suite

Outils et conseils pour la mise en œuvre par la GIZ (2/5): analyses des groupes cibles et de la discrimination structurelle, partie 1



Partir des formats d'analyse existants en matière de **planification et d'examen de projets nouveaux ou consécutifs**

- ▶ iPCA (en FR) (exemples de bonnes pratiques en DE et EN)
- ▶ Analyse de genre (Modèle de canevas pour des analyses genres avec des check-lists et des questions clés) (en FR); intégrer le LNOB en mettant l'accent sur les discriminations multiples
- ▶ Exemple inspirant: Analyse One Mainstreaming sur le genre, le handicap et la dynamique de la population au Rwanda (en EN, voir aussi la fiche d'information du bureau national de la GIZ au Rwanda)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour

suite

Outils et conseils pour la mise en œuvre par la GIZ (2/5): analyses des groupes cibles et de la discrimination structurelle, partie 2

Analyses approfondies, y compris durant les [projets en cours](#)

► Focalisation sur les **discriminations structurelles** :

- Outils d'analyse et stratégies de réduction de la pauvreté : [Poverty Targeting Primer](#) (EN), [outil d'analyse de la pauvreté](#) (en FR, essai pilote) ; [diagnostic des inégalités](#) (essai pilote, en EN), [Social Mapping Methode](#) → analyse des discriminations structurelles au niveau municipal concernant l'accès aux prestations pour les groupes défavorisés (ex. : Balkans occidentaux)
- [Analyse de la dynamique de la population](#), p. ex. [atelier « Count who counts »](#) avec des offices de statistique

► Focalisation sur les **groupes cibles** :

- Analyse différenciée des groupes cibles : possibilité de focalisation sur certains groupes cibles ou d'analyse des barrières à l'accès dans un secteur donné (ex. : [Etude sur les personnes laissées pour compte \(LNOB\) dans le secteur de la santé au Burkina Faso](#), y compris les TdR (en FR))
 - Analyse du pays concernant les enfants et les jeunes (ex. : [Sierra Leone](#) (y compris les TdR)) (en EN)
 - [Identification précoce des enfants présentant des retards de développement et des déficiences](#) (en EN)
- Focalisation sur un **budget** renforçant les groupes défavorisés dans le champ thématique/ secteur : [Equity Budgeting Tool](#) (en EN), ([matrice de questions](#) (en FR), ex. : [secteur de l'éducation au Burkina Faso, Guatemala](#))

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour

suite

Outils et conseils pour la mise en œuvre du LNOB par la GIZ (3/5) : outils pratiques de mise en œuvre

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

- ▶ **Listes de contrôle « Comment s’y prendre ... ? »** de l’équipe One Mainstreaming du Rwanda
 - Accès aux bâtiments pour les personnes en situation de handicap
 - Inclusion des personnes en situation de handicap aux formations
 - Environnement de travail ne stigmatisant pas le VIH
 - Égalité des chances et inclusion aux débats au niveau communal
- ▶ COVID-19 (en DE):
 - Document du forum d’innovation sur LNOB concernant les mesures immédiates COVID-19 (en DE)
 - Vidéo: Ne laisser personne de côté en temps de crise (en EN)
 - Manuel: Comment ne laisser personne de côté en temps de crise (en EN)



GIZ – « Comment ne laisser personne derrière – en temps de conflit, de crise et de restriction de mobilité »
[Lien vers la vidéo Youtube](#)

- ▶ [Boîte à outils sur les droits de l’enfant](#) (en DE)
- ▶ Voir également les [exemples spécifiques au secteur](#)

retour

suite

Outils et conseils pour la mise en œuvre du LNOB par la GIZ (4/5) : au niveau du pays/du portefeuille de projets



- ▶ Pour la mise en œuvre de l'Agenda 2030, réaliser l'**analyse du portefeuille** en considérant le LNOB comme un élément transversal aux projets et aux secteurs (p. ex. en Macédoie du Nord (EN), en Palestine et au Camérone (en FR))
- ▶ Créer un **groupe de travail sur le LNOB au niveau du pays** (p. ex. au Burkina Faso)
- ▶ Se rattacher à la **structure des points focaux genre et LNOB**, p. ex. : équipe One Mainstreaming au Rwanda rattachée au bureau de pays pour le traitement des thématiques du genre, du VIH, du handicap et de la dynamique de la population
- ▶ Soutenir l'ancrage par le biais de **conseiller·ère·s LNOB** (ex. : en Palestine, le projet de la GIZ Renforcement de la société civile est chargé de conseiller tous les projets de la GIZ et FZ en matière de LNOB) (article IDA (en EN)/rendement 5)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commentants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour

suite

Outils et conseils pour la mise en œuvre du LNOB par la GIZ (5/5) : ancrage dans le concept de gestion du personnel

Menu
principal

Contexte

Vérification de
la pertinence

Situation dans
la gestion des
marchés

Intérêt des
commentants

Mode de mise
en œuvre

Outils et
conseils

Exemples
sectoriels

Flowchart

- ▶ Poste d'AT en mission de courte durée pour l'ancrage du LNOB dans le programme de décentralisation au Burkina Faso
- ▶ Postes d'AT en vue du développement organisationnel d'organisations représentant des groupes défavorisés ou d'autoreprésentation ou encore travaillant à l'inclusion numérique (p. ex. ambassadeurs numériques), position d'AT en vue de conseil de portfolio LNOB (Projet Renforcement de la société civile en Palestine (en EN))
- ▶ Interface avec le S&E : la personne chargée du S&E est aussi responsable de l'ancrage du LNOB (ex. : programme de décentralisation au Burkina Faso)
- ▶ Points focaux régionaux sur l'inclusion des personnes en situation de handicap (pour plus d'informations, contacter disability@giz.de)
- ▶ Sensibilisation et formation continue du personnel de la GIZ et évent. des partenaires (ex. : formation en ligne de l'AIZ sur le LNOB (en EN+FR)), vidéo YouTube sur l'inclusion des personnes en situation de handicap dans le travail quotidien de la coopération au développement (en FR))



retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Accès direct:

- ▶ [Éducation et jeunesse](#)
- ▶ [Énergie et transports](#)
- ▶ [Santé et protection sociale](#)
- ▶ [Appui à la gouvernance et à la démocratie, réforme de l'État et décentralisation](#)
- ▶ [Développement rural et gestion des ressources naturelles](#)
- ▶ [Développement économique durable](#)
- ▶ [Sécurité, reconstruction et paix](#)
- ▶ [Environnement et climat](#)
- ▶ [Eau](#)



Vers tous les outils
d'aide et exemples
spécifiques par secteur

[retour aux outils](#)

[suite](#)

Menu
principal

Contexte

Vérification de
la pertinence

Situation dans
la gestion des
marchés

Intérêt des
commentants

Mode de mise
en œuvre

Outils et
conseils

Exemples
sectoriels

Flowchart

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Éducation et jeunesse

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
<p><u>Manuel de mesure de l'équité dans l'éducation (UNESCO/ISU)</u> (en EN)</p> <p><u>Groupe inter-agences sur les indicateurs d'inégalité dans l'éducation (IAG-EII)</u> (en EN)</p> <p><u>Offre de services « Ne laisser personne de côté » – Éducation inclusive</u> (en DE)</p> <p><u>Vidéo YouTube sur l'inclusion des personnes en situation de handicap dans le travail quotidien de la coopération au développement, avec focus sur l'éducation inclusive</u></p>	<p><u>Guide pour l'élaboration de plans sectoriels de l'éducation favorisant l'égalité des sexes (GPE, UNGEI, UNICEF)</u> (en EN)</p> <p><u>Base de données mondiale sur les inégalités dans l'éducation</u></p> <p><u>Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le pôle d'intervention prioritaire Éducation</u> (annexe 3, p. 17) (en FR)</p> <p><u>DDC Guide thématique – LNOB dans la pratique: Éducation</u> (en FR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Pérou : Mettre la participation en mouvement pour l'éducation</u> ▶ Guatemala : <ul style="list-style-type: none"> - <u>Pratiques prometteuses d'éducation inter-culturelle bilingue au Guatemala</u> - <u>Étude de cas du BMZ sur le Guatemala : Éducation</u> ▶ Jordanie : <u>Améliorer l'éducation inclusive</u> (en DE) (enfants défavorisés ayant un handicap physique et/ou une difficulté d'apprentissage (en cours de planification)) ▶ Kosovo : <u>Programme d'éducation favorisant l'inclusion, notamment des minorités ethniques et des migrants de retour</u> (en DE)

retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Énergie et transports

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
	<p>Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>pôle d'intervention prioritaire Énergie</u> (annexe 9, p. 32) (en FR)- <u>pôle d'intervention prioritaire Transports et communications</u> (annexe 10, p. 34) (en FR)	<p><u>Asie: Programme de partenariat avec des villes inclusives</u> (en DE)</p>

retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Santé et protection sociale

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
<p><u>Perspectives systémiques sur une protection sociale universelle – Vers un accès équitable à une protection sociale complète pour tous tout au long de la vie</u></p> <p>BMZ Special <u>Santé et droits humains</u> (en DE)(2009)</p> <p>Prise de position du BMZ « <u>Une protection sociale pour un développement équitable</u> » (en EN)</p>	<p><u>Inclure les personnes handicapées aux projets et aux programmes de santé</u> (en FR)</p> <p><u>Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le pôle d'intervention prioritaire Santé, planification familiale, VIH/sida</u> (annexe 4, p. 19) (en FR)</p> <p><u>DDC Guide thématique – LNOB dans la pratique: Santé</u> (en FR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Yémen: Santé reproductive et droits de la jeunesse – Accès à l'information au Yémen</u> (en EN) ▶ <u>Cambodge:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Secteur de la santé : Charte des droits du patient</u> (en EN) - <u>Chaque personne compte : Promouvoir l'inclusion des personnes handicapées dans le secteur de la santé</u> (en EN) - <u>Ne laisser personne de côté: Aperçu du système national d'identification de la pauvreté au Cambodge</u> (en EN) ▶ <u>Tanzanie: Islam, VIH, sida et droits humains</u> (en EN) ▶ <u>Kenya: Garantir l'inclusion et l'accès à des soins de santé de qualité</u> (en EN)

retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Soutien à la gouvernance et à la démocratie, réforme de l'État et décentralisation (1/2)

	Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
Menu principal			
Contexte	<u>Déclaration de l'Alliance des villes sur le LNOB</u> (en EN)	<u>Manuel d'évaluation d'impact de la réglementation (RIA+)</u> (en EN)	▶ Burkina Faso
Vérification de la pertinence	<u>Approche intégrative dans le contexte des déplacements et des réintégrations</u> (en EN)	<u>Equity Budgeting Tool</u> (en EN) (matrice de questions) (en FR)	- <u>Décentralisation : Approche LNOB</u> (en FR),
Situation dans la gestion des marchés		<u>L'inclusion du handicap compte : Inclure les personnes handicapées à la promotion de la bonne gouvernance</u> (en FR)	- <u>Document Q&R: Questions et réponses sur le « Leave no one behind » – Retour d'expérience du Burkina Faso</u> (en DE); <u>Bonne gouvernance financière</u> (en DE): Budgétisation des questions de genre et des droits de l'enfance
Intérêt des commettants			- <u>Palestine : Renforcement de la société civile</u> (en DE)
Mode de mise en œuvre			▶ Balkans occidentaux: <u>Droits sociaux pour les catégories de population défavorisées</u> (en DE)
Outils et conseils			▶ Ouganda : <u>Renforcer la non-discrimination pour les personnes LGBT</u> (en EN)

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Soutien à la gouvernance et à la démocratie, réforme de l'État et décentralisation (2/2)

	Documents de réf.	Outils et supports de travail	Exemples de projet
Menu principal			
Contexte			
Vérification de la pertinence			
Situation dans la gestion des marchés			
Intérêt des commettants			
Mode de mise en œuvre			
Outils et conseils			
		Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le	
		- <u>domaine d'action Réforme de la justice</u> (annexe 1, p. 8) (en FR)	▶ <u>Ukraine : Travailler avec la société civile pour promouvoir l'inclusion des LGBT</u> (en EN)
		- <u>domaine d'action Décentralisation, développement urbain et communal</u> (annexe 1, p. 10) (en FR)	▶ <u>Brésil : Habitat adéquat : Planifier le développement urbain au Brésil & Participation, habitabilité et accessibilité</u> (en EN)
		- <u>domaine d'action Finances publiques et réforme administrative</u> (annexe 1, p. 13) (en FR)	▶ <u>Indonésie : Gouvernance locale – Des services publics rendant des comptes</u> (en EN)
		<u>DDC Guide thématique – LNOB dans la pratique: Décentralisation et gouvernance locale</u> (en FR)	▶ <u>Bangladesh : Réforme de la justice – Améliorer la situation de surpeuplement dans les prisons</u> (en EN)
			▶ <u>Bénin : Gouvernance locale</u> (en EN)
			▶ <u>Bosnie-Herzégovine/Cameroun/Guatemala/Afrique du Sud: Enforcer la non-discrimination des personnes LGBTI dans la coopération technique allemande</u> (en EN)

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Développement rural et gestion des ressources naturelles

	Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
Menu principal			
Contexte			
Vérification de la pertinence			
Situation dans la gestion des marchés			
Intérêt des commettants			
Mode de mise en œuvre			
Outils et conseils			
Exemples sectoriels			
Flowchart			

Déclaration des Nations Unies sur les droits des paysans (2018) (en FR)

Analyse du portefeuille de projets Droit à l'alimentation (plus d'informations : PS Droits humains/ Sécurité alimentaire, en DE)

Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le pôle d'intervention prioritaire Sécurité alimentaire, agriculture (annexe 6, p. 24) (en FR)

DDC Guide thématique – LNOB dans la pratique: Agriculture et sécurité alimentaire (en FR)

- ▶ Malawi : Plans participatifs de développement des villages (plus d'informations : PS Bonne gouvernance)
- ▶ Brésil : Programme d'initiatives LNOB de l'Agenda 2030 (en EN)
- ▶ Philippines : Consultation – Consentement – Coopération : Intégrer les pratiques autochtones dans la conservation de la biodiversité dans les marais d'Agusan, à Mindanao (en EN)

retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Développement économique durable

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
<p><u>Principes directeurs des Nations unies relatifs aux entreprises et aux droits de l'homme</u> (en FR)</p>	<p><u>Inclusion des personnes handicapées dans les activités de promotion de l'emploi</u> (en FR)</p> <p><u>Approche des droits humains dans le secteur des ressources minérales</u> (en DE), y compris TdR standard pour les analyses effectuées dans le domaine des droits humains</p> <p><u>Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le pôle d'intervention prioritaire Développement économique durable</u> (annexe 8, p. 29) (en FR)</p> <p><u>Manuel: Comment ne laisser personne de côté</u> (FV SENECA SEDE) (en EN)</p> <p><u>DDC Guide thématique – LNOB dans la pratique: Emploi et revenus</u> (en FR)</p> <p><u>Fiche d'information: LNOB dans le secteur des matières premières extractif</u> (en DE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Améliorer le droit du travail dans l'industrie textile au Bangladesh</u> (en EN) ▶ <u>Promouvoir un emploi incluant le handicap: enseignements et acquis de 5 projets de la GIZ</u> (en EN) ▶ <u>Fiche d'information: Ne laisser personne de côté – travail décent et croissance économique dans les zones rurales de l'Europe du Sud-Est</u> (en EN)

retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Sécurité, reconstruction et paix

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
	<p><u>La prise en compte du handicap est essentielle : l'inclusion des personnes handicapées dans les contextes de déplacements forcés</u> (en FR)</p> <p><u>iPCA</u>(en FR) (exemples de bonnes pratiques) (en DE)</p> <p><u>Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le pôle d'intervention prioritaire Développement de la paix et prévention des crises</u> (annexe 2, p. 15) (en FR)</p>	<p>► <u>Aide aux rescapés de violences sexistes et à la population autochtone en Colombie</u> (en EN)</p>

retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Environnement et climat

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels

Flowchart

Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
BMZ : Populations autochtones et protection du climat	<u>Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le pôle d'intervention prioritaire Environnement, protection et utilisation durable des ressources naturelles</u> (annexe 7, p.27) (en FR)	► <u>Consultation – Consentement – Coopération : Intégrer les populations autochtones dans la conservation de la biodiversité à Mindanao, aux Philippines</u> (en EN)

retour

suite

Outils d'aide et exemples spécifiques par secteur

Eau

	Documents de référence	Outils et supports de travail	Exemples de projet
<p>Menu principal</p> <p>Contexte</p> <p>Vérification de la pertinence</p> <p>Situation dans la gestion des marchés</p> <p>Intérêt des commettants</p> <p>Mode de mise en œuvre</p> <p>Outils et conseils</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Boucler le dernier kilomètre pour plusieurs millions</u> (en EN) <ul style="list-style-type: none"> - Partage d'expérience sur un accès élargi à une eau potable sûre et à un assainissement adéquat pour les populations urbaines pauvres ▶ <u>Étude de la GIZ: Accès à l'eau et à l'assainissement en Afrique sub-saharienne</u> (en EN) <ul style="list-style-type: none"> - Semaine mondiale de l'eau 2019 BMZ/GIZ <u>Contribution sur l'approvisionnement en eau dans les zones rurales</u> (en EN) - <u>Rapport mondial sur la mise en valeur des ressources en eau (WWDR 2019) « Ne laisser personne pour compte »</u> (en FR) 	<p><u>Lignes directrices du BMZ sur les droits humains, risques et approches dans le pôle d'intervention prioritaire Eau potable, gestion des ressources en eau, assainissement et gestion des déchets</u> (annexe 5, p.22) (en FR)</p> <p><u>DDC Guide thématique – LNOB dans la pratique: Eau, assainissement et hygiène</u> (en FR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Kiosque à eau au Kenya/ Eau et assainissement – Garantir l'accès des populations urbaines pauvres au Kenya</u> ▶ <u>Burkina Faso (en EN); Rapport diagnostic, plan d'actions et manuel d'intégration du genre, l'approche fondée sur les Droits Humains et du Principe LNOB dans le sous-secteur de l'eau et de l'assainissement</u> (en FR)

retour

LNOB-Tree4Options - Structure & logique

Clique sur les cases pour aller à l'endroit souhaité dans Tree4Options.

Menu principal

Contexte

Vérification de la pertinence

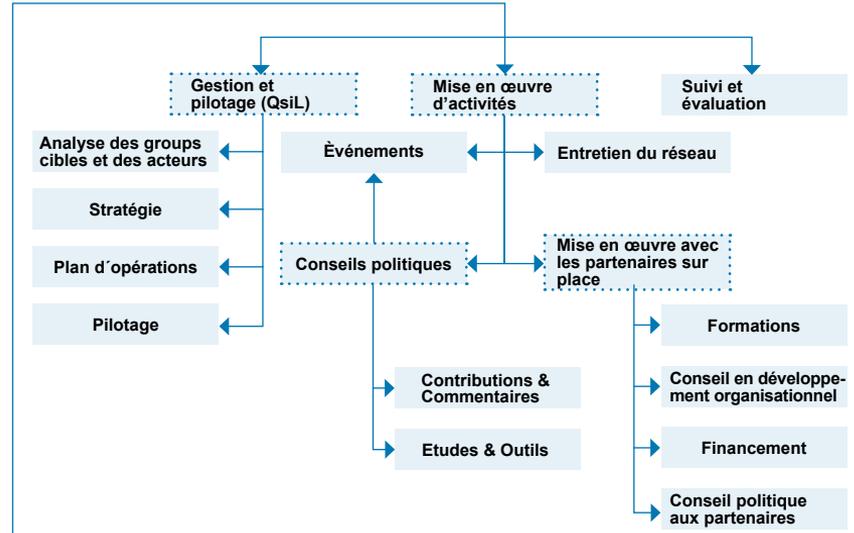
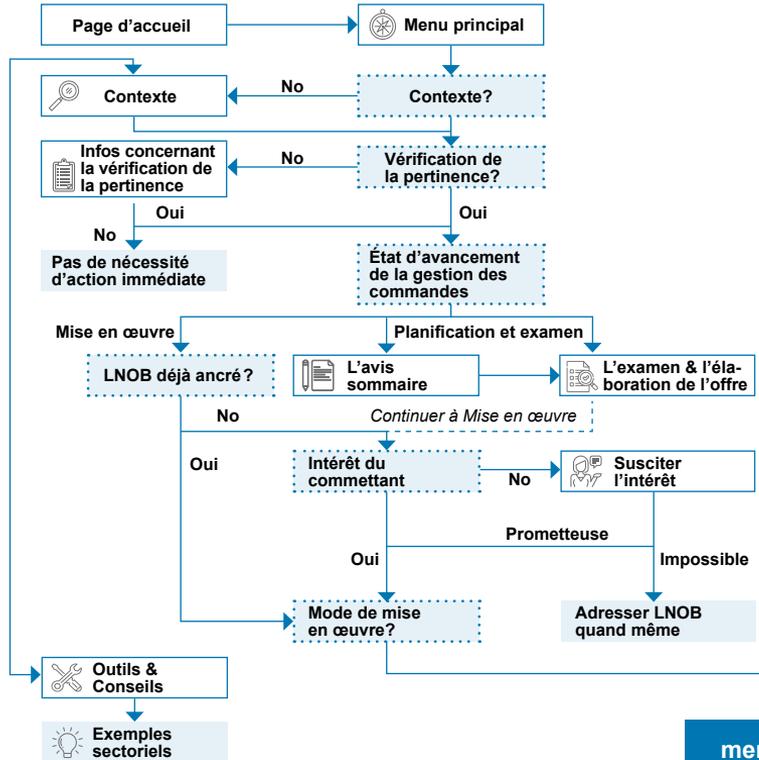
Situation dans la gestion des marchés

Intérêt des commettants

Mode de mise en œuvre

Outils et conseils

Exemples sectoriels



menu principal

Impressum

À son titre d'entreprise fédérale, la GIZ aide le gouvernement fédéral allemand à concrétiser ses objectifs en matière de coopération internationale pour le développement durable.

Publié par la

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Siège de la société
Bonn und Eschborn

Design

yellow too
Pasiak Horntrich GbR
Berlin

Version améliorée, Septembre 2022

Crédits photographiques

P. 2: HUMAN the movie (2016): Leave No One Behind – Richard Curtis, [online] www.youtube.com/watch?v=uphi-fd-Uuys [28.04.2020]; p. 17 © GIZ/Ala Kheir; p. 25: © GIZ; p. 32 © GIZ; p. 35: © GIZ/David Degner, ddd; p. 27: © Unsplash/Nesa by Makers; p. 51 © GIZ/Florian Kopp; p. 60: © Unsplash/Helloquence; p. 64: © GIZ; p. 66 GIZ: How to not leave anyone behind – in time of conflict, crisis and mobility restrictions, [online] <https://www.youtube.com/watch?v=F9cLDTNwuog> [04.11.2021]; p. 67: © GIZ/Markus Kirchgessner; p. 68: © Unsplash/Headway; Icône © www.flaticon.de/monkik, freepik, Eucalyp, DailyPm Studio

#LeaveNoOneBehind

**Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH**

Sièges de la société
Bonn et Eschborn

Friedrich-Ebert-Allee 32 + 36
53113 Bonn, Allemagne
T +49 228 44 60 - 0
F +49 228 44 60 - 17 66

Dag-Hammarskjöld-Weg 1 – 5
65760 Eschborn, Allemagne
T +49 61 96 79 - 0
F +49 61 96 79 - 11 15

E info@giz.de
I www.giz.de